

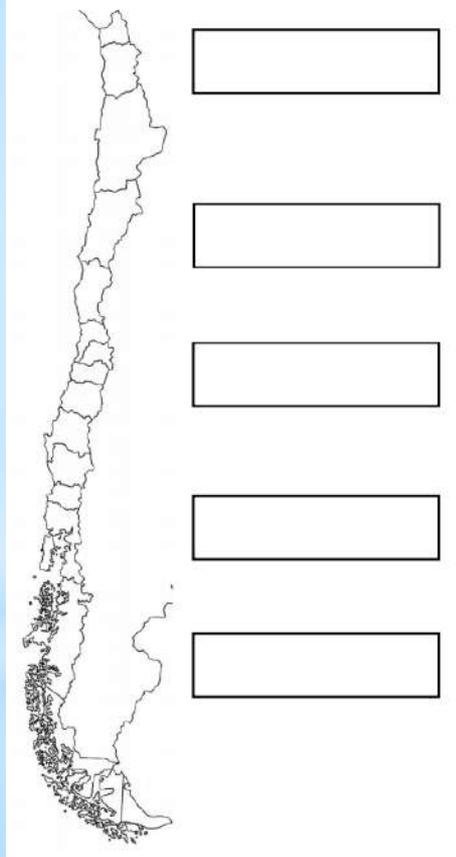
**I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 012-013/2022**

ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	5° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.		
CONTENIDO	ZONAS NATURALES DE CHILE		
NÚMERO DE CLASE	012 y 013 - 2022	FECHA	12 Y 13 ABRIL 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EXPLICACIÓN TEMAS Y ACTIVIDADES EN SALA.		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPICES		

REVISIÓN ACTIVIDAD ANTERIOR



REALICE LAS SIGUIENTES ACTIVIDAD EN SU CUADERNO:

- 1.DIBUJE Y PINTE EL MAPA DE CHILE, CON IGUAL COLOR, LAS REGIONES QUE PERTENECEN A UNA MISMA ZONA GEOGRÁFICA**
- 2.MARQUE UNA LÍNEA DIVISORIA ENTRE CADA ZONA Y ESCRIBA SU NOMBRE EN LOS ESPACIOS DISEÑADOS**

ACTIVIDAD

- Crea 2 fichas diferentes, una para la Zona del Norte Grande y otra para la Zona del Norte Chico, **en el cuaderno de la asignatura.**
- Investiga sobre cada zona natural:
 1. Descripción general
 2. Relieve
 3. Aguas superficiales
 4. Clima
- Completa las fichas con la información obtenida
- Recuerda que debes cuidar tu ortografía: mayúsculas, puntuación y reglas de acentuación.



Ejemplo de como realizarlo en tu cuaderno

Zona del Norte Grande

1. Descripción General:
2. Relieve
:
3. Aguas Superficiales
4. Clima

Zona del Norte Chico

1. Descripción General:
2. Relieve
:
3. Aguas Superficiales
4. Clima



ORGANIZAMOS GRUPOS DE TRABAJO PARA MAÑANA MIÉRCOLES 13 ABRIL

1. Realicen las siguientes actividades:
 - a. Dividan el curso en cinco grupos. Luego, sin repetirse, escojan una zona natural de Chile.
 - b. Planifiquen una campaña turística o informativa en forma de afiche, díptico o tríptico sobre la zona que escogieron. Para ello tengan en cuenta lo siguiente:
 - un objetivo que considere el tema que se pretende difundir;
 - los recursos que se utilizarán para realizar la campaña;
 - la asignación de tareas para cada integrante del grupo.
 - c. Reúnan materiales, como revistas, fotografías, periódicos, tijeras, pegamento y lápices de colores, y diseñen la campaña. Tengan en cuenta que deben retratar las características más relevantes de cada zona, incluyendo el paisaje de cada una.
 - d. Presenten la campaña al resto del curso.

TEXTO ESTUDIANTE
PÁGINA 24

COPIAMOS EN
CUADERNO:

Sumario

- El territorio nacional se divide en cinco grandes zonas naturales. Estas son territorios delimitados que presentan características particulares dados los elementos físicos que las constituyen.
- Los elementos que le dan forma a una zona natural son el relieve, las aguas superficiales, el clima y la biodiversidad.
- Existen elementos que se relacionan con la presencia y la acción del ser humano que también dan forma a las zonas naturales.

- Las zonas naturales presentan diferentes paisajes.
- El paisaje es como percibimos la apariencia externa de un territorio. Es una apreciación, una percepción del ser humano
- El paisaje está constituido por elementos naturales y culturales o artificiales.

TEXTO ESTUDIANTE
PÁGINA 24

COPIAMOS EN
CUADERNO:

- La zona del Norte Grande se extiende desde el límite con Perú hasta el río Copiapó. En esta área predominan los paisajes desérticos, con presencia de arena, roca y escasa vegetación.
- La zona del Norte Chico se extiende desde el río Copiapó hasta el río Aconcagua. En esta área predominan los paisajes semiáridos, de cielos despejados y atravesados por fértiles valles.
- La Zona Central se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Biobío. En esta área hay condiciones muy adecuadas para el asentamiento humano y una gran diversidad de paisajes.
- La Zona Sur se extiende desde el río Biobío hasta el golfo de Corcovado. Esta área presenta verdes e imponentes paisajes, que evidencian una importante biodiversidad, y en los que predominan volcanes, lagos y ríos.
- La Zona Austral se extiende desde el golfo de Corcovado hasta el Territorio Antártico chileno. Esta área presenta fríos e imponentes paisajes. El desplazamiento de los glaciares y la acción del viento han moldeado parte de la superficie de la zona, otorgándole rasgos particulares.

TEXTO ESTUDIANTE
PÁGINA 25

REALIZAMOS

- 1.** Realicen las siguientes actividades:
 - a.** Dividan el curso en cinco grupos. Luego, sin repetirse, escojan una zona natural de Chile.
 - b.** Planifiquen una campaña turística o informativa en forma de afiche, díptico o tríptico sobre la zona que escogieron. Para ello tengan en cuenta lo siguiente:
 - un objetivo que considere el tema que se pretende difundir;
 - los recursos que se utilizarán para realizar la campaña;
 - la asignación de tareas para cada integrante del grupo.
 - c.** Reúnan materiales, como revistas, fotografías, periódicos, tijeras, pegamento y lápices de colores, y diseñen la campaña. Tengan en cuenta que deben retratar las características más relevantes de cada zona, incluyendo el paisaje de cada una.
 - d.** Presenten la campaña al resto del curso.